

地址: 深圳市罗湖区文锦北路 2020 号 茂名大厦 7 楼 电话: 0755-25685948-8018 美联储即将加息,黄金或走出先抑后扬行情,但 中短期尚未调整结束。

#### 上周行情概览:

3月12日至3月16日当周,美国公布了一批乐观的经济数据,随着美联储货币会议的临近,黄金承压于加息预期。虽然一系列地缘政治事件发生,但市场避险情绪并未带动金价出现太大反弹,总体黄金重心出现下移。最终,黄金周线报收阴线,累计下跌8.86美元,涨幅-0.67%,报收1314.2美元,最高上探1330美元,最低下探1309美元。

### 基本面分析:

回顾下基本面,上周金价出现下行,压力无非来源于两个方面。一是美国公布了一批经济数据,加上美联储货币会议的临近,令黄金受到重挫。比如,上周美国申请失业救济的人数有所下降。美国上周初请失业金人数减少 0.4 万至 22.6 万,已经连续 158 周低于 30 万关口,连续时间创 1970 年以来最长。而周四公布的其他数据显示,由于美元疲软,2 月份进口商品价格有所上涨,这增强了人们对今年通胀将抬头的预期。劳动力市场的强势和物价压力的稳步上升,可能会让美联储以渐进的速度进一步提高利率。最后,美国消费者信心指数则升至 14 年高位,3 月份密歇根大学消费者信心指数升至 102,为自2004 年以来的最高水平,预期 99.3,前值 99.9;职位空缺创下记录新高,激增至 630 万人;同时美国 2 月工业产出月率增长 1.1%,创下四个月以来最大增幅。虽然美国 2 月新屋开工数下跌 7%,经季节调整后为 123.6 万户,同比上涨 2.9%。此前经济学家预期是从 129 万个单位的峰值下滑。但很明显利空消息是盖过利多消息,加上上周

非农报告中亮眼的就业数字,都可能成为美联储加息的理由。因此,消息公布后,国际黄金突遭巨量卖盘打压,金价短线跳水逾 10 美元, 跌破 1310 美元/盎司关口。

另一利空来源于美国政治事件,美国总统经济顾问库德洛"抛售黄金"的言论。在白宫宣布对他的任命不久后,库德洛周三接受采访时提出了他对美元的看法。库德洛认为,"美元为王"符合美国和美国经济的利益,他希望看到美元"比现在更强一点",而稳定是关键。他甚至提出了一条交易建议:"我会买美元,卖黄金。"作为一位即将出任特朗普政府高级职位的人,这种情况实属罕见。

与此相反,本周发生的一系列政治动荡却并未凸显出黄金避险天堂的属性。美国总统特朗普曾在本周二突然解除了国务卿蒂勒森的职务,并任命中情局局长蓬佩奥接任。在蒂勒森遭到解雇和蓬佩奥被任命的意外消息之后,风险厌恶情绪再度回归。但这一消息公布瞬间并未给黄金带来太大反弹动能。

最后,本周投资者最为关注的将是美联储的货币政策会议。美联储将在3月20日开始为期两天的利率制定会议,预计将实施今年的首次加息。毫无疑问,下周利率将会走高。我们认为加息25个基点是板上钉钉。但关键在于令黄金投资者担忧的问题是今年剩余时间里的加息次数。在去年底的预测中,预计今年将加息三次。而上个月,美联储新任主席鲍威尔的讲话则为今年加息四次的预期打开了大门。

# 技术分析:

黄金



从日线图表来看,黄金日线处于三角形震荡之中,当下金价有再次考验下方 1300 支撑可能性,关注下方支撑。

白银



从日线图表来看,白银同样处于三角形震荡之中,但重心偏向下 移。短期角度来看,本周还有下行机会。

## 行情研判:

综合来看,本周市场我们认为利空居多,但我们应该一分为二来看待。首先议息会议加息前几个交易日,行情或走出下跌行情,而在加息消息公布后两个交易日,金价反而出现触底反弹概率大增。这也是我们金融市场"买预期,卖现实"一贯手法,当利空来临前,市场反而有所反应;而利空出现后,却已经被市场所消化,反而出现上涨走势。当然,我们也需要注意,中短期本轮下挫或未结束,长期来看依旧保持看涨观点。

#### 策略建议:

本周黄金白银以逢高沽空为主。

黄金: 下方支撑 1285—1300 (264—267); 上方阻力 1320—1325 (270.5—271.5)。

白银:下方支撑 15.6—15.8(3500—3530); 上方阻力 16.6(3630)。

## 经济数据:

周一 3月19日18:00 欧元区1月季调后贸易帐★★★

**周二** 3月20日 20:55 美国至3月17日当周红皮书商业零售销售年率★★★

周三 3月21日22:00 美国2月成屋销售总数年化(万户)★★

 $\star$ 

周四 3月22日20:30 美国上周初请失业金人数★★★★

**周五** 3月23日22:00 美国2月新屋销售总数年化(万户)★★

 $\star$ 

观点仅供参考,投资有风险,入市需谨慎。

想得到更及时,全面,专业的服务,敬请关注"翠绿金业"公众号

